

# Endnotenblatt Qualifikationsbereich Teilprüfung 2023

Kandidaten Nummer:	Datum:
Name Expert/in 1:	Name Expert/in 2:

Position	Unterposition (UP) Handlungskompetenz (HK)	Max. erreichte Punkte	Gewichtung	Punkte	Note
<b>Position 1 (50%)</b> UP 1.1 = 50% UP 1.2 = 10% UP 1.3 = 40%	<b>Schneiden von Haaren</b> UP 1.1 / HK 4.5 UP 1.2 / HK 4.8 UP 1.3 / HK 4.9	19 x 5 = 95	.....x5 = .....	Total Punkte = ..... (max. Punkte <b>198</b> )	Total Punkte x 5 : max. Punkte +1 = Note .....
		15 x 1 = 15	.....x1 = .....		
		22 x 4 = 88	.....x4 = .....		
<b>Position 2 (20%)</b>	<b>Dauerhaftes Umformen von Haaren</b> UP 2.1 / HK 6.2	14		Total Punkte = ..... (max. Punkte <b>14</b> )	Total Punkte x 5 : max. Punkte +1 = Note .....
<b>Position 3 (20%)</b>	<b>Gestalten von Frisuren</b> UP 3.1 / HK 7.1 UP 3.2 / HK 7.4 UP 3.3 / HK 7.2	87		Total Punkte = ..... (max. Punkte <b>87</b> )	Total Punkte x 5 : max. Punkte +1 = Note .....
<b>Position 4 (10%)</b>	<b>Betreuen von Kundinnen und Kunden</b> • Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren • Organisieren und Pflegen des Arbeitsumfeldes • Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes UP 4.1 / HK 1.1 UP 4.2 / HK 1.2 UP 4.3 / HK 1.3 UP 4.4 / HK 1.5 UP 4.5 / HK 3.1 UP 4.6 / HK 3.2 UP 4.7 / HK 3.3 UP 4.8 / HK 8.1 UP 4.9 / HK 8.3 UP 4.10 / HK 9.2	61		Total Punkte = ..... (max. Punkte <b>61</b> )	Total Punkte x 5 : max. Punkte +1 = Note .....

<b>Bemerkung:</b> Für die <b>Positionsnoten</b> sind nur halbe oder ganze Noten zulässig. Aufrunden bei 25 oder 75. Abrunden bei 24 oder 74. Die <b>Endnote</b> wird auf 1 Dezimale gerundet. Zum Runden ist die 2. Zahl nach dem Komma massgebend. Ist sie 5 oder höher, wird auf den nächsten Zehntel aufgerundet, ist sie 4 oder tiefer, wird auf den nächsten Zehntel abgerundet.	<b>Total</b>
	.....
	<b>Total Noten : 10 =</b>
	.....
	<b>Endnote</b>
	(auf 1 Dezimale runden)
	.....

# Prüfungsprotokoll Teilprüfung 2024

Kandidaten Nummer:	Datum:
Name Expert/in 1:	Name Expert/in 2:

## Modell Herrenübungskopf

### Position 1: Schneiden von Haaren

Unterposition 1.1 / Handlungskompetenz (HK) 4.5: Längerwerdende Stufung kombinierte Form schneiden

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ üK 4.5.1 <b>Modell Herrenübungskopf</b> Ich erarbeite selbständig die Grundtechnik längerwerdende Stufung kombinierte Form am Herrenübungskopf nach üK-Lehrgang	<b>Nach üK korrektes Erarbeiten</b> 01 üK-Kopfposition und Kopfhöhe 02 Vorgehen Stirnpartie 03 Vorgehen Oberkopf 04 Vorgehen Seitenpartie links 05 Vorgehen Seitenpartie rechts 06 Vorgehen Hinterkopf 07 Vorgehen Nacken 08 Vorgehen Seitenkonturen 09 Vorgehen Nacken- und Stirnkontur 10 Haarlänge gesamt nach üK <b>K-11 allgemeines Arbeiten</b> <b>K-12 Gesamteindruck</b>		14	
LZ üK 4.5.4 Ich nehme für die Grundtechnik längerwerdende Stufung kombinierte Form eine korrekte Körper-, Kamm-, Finger- und Scherenhaltung gemäss üK-Lehrgang ein.	<b>Nach üK</b> 01 Korrekte Körperhaltung 02 Korrekte Kammhaltung 03 Korrekte Fingerhaltung und Scherenhaltung		3	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen	<b>K-01 Arbeitet konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		2	
<b>Total Unterposition 1.1</b>			<b>19</b>	

Unterposition 1.2 / HK 4.8: Effilationsstechniken ausführen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ üK 4.8.2 <b>Modell Herrenübungskopf</b> Ich erarbeite die Grundtechnik Effilationsstechniken mit Schere, Skulptier- und Effilierschere sowie Messer nach üK Lehrgang.	<b>Nach üK</b> 01 Werkzeug1= Längeneffilation korrekt 02 Werkzeug2= Längeneffilation korrekt 03 Werkzeug1= Spitzeneffilation korrekt 04 Werkzeug2= Spitzeneffilation korrekt <b>K-05 allgemeines Arbeiten</b> <b>K-06 Gesamteindruck</b>		8	
LZ üK 4.8.3 Ich nehme für die Grundtechnik Effilationsstechniken eine korrekte Körper-, Kamm-, Finger- und Scherenhaltung gemäss üK-Lehrgang ein.	<b>Nach üK</b> 01 Korrekte Körperhaltung 02 Korrekte Kamm- und Fingerhaltung <b>K-03 Korrekte Handhabung der gewählten Werkzeuge</b> 01 Arbeitet sicher und gefahrenbewusst <b>K-02 Arbeitet konzentriert</b>		4	
MSSK Sich sicher und gefahrenbewusst verhalten			3	
		<b>Total Unterposition 1.2</b>	<b>15</b>	

**Position 3: Gestalten von Frisuren**

Unterposition 3.1 / Handlungskompetenz (HK) 7.1: Haare mit verschiedenen Hilfsmitteln und Föhngeräten formen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ üK 7.1.1 <b>Modell Herrenübungskopf</b> Ich bearbeite verschiedene Längen von Haaren mit Föhn und verschiedenen Bürsten gemäss üK-Lehrgang.	<b>Nach üK</b> <b>K-01 alle Spitzen korrekt</b> 02 Längen korrekt bearbeitet 03 alle Ansätze korrekt 04 Halt und Spannung aller Rollen 05 Bürstengrösse/n korrekt 06 max. 2 Bürsten / Grössen im Einsatz 07 Trockenheit sämtlicher Haare <b>K-08 Handhabung von Föhn und Bürste, Abteilungen</b> <b>K-09 Gesamteindruck</b>		12	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen	01 arbeitet konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten <b>K-02 organisiert den Arbeitsplatz</b>		3	
		<b>Total Unterposition 3.1</b>	<b>15</b>	

## Modell Damenlanghaarkopf

### Position 3: Gestalten von Frisuren

Unterposition 3.2 / HK 7.4: Haare frisieren und Frisurenterfinish durchführen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ üK 7.4.4 <b>Modell Damenlanghaar-übungskopf</b> Ich wende verschiedene Langhaartechniken am Übungskopf an.	Nach üK korrekte <b>Banane</b> 01 Befestigungstechnik 02 Frisurtechnik eindrehen 03 Längen einarbeiten 04 Rollen befestigen 05 Proportion und Form der Banane <b>Lockenchnon</b> 06 Befestigung Pferdeschwanz 07 5 Rollen leicht abgedreht erarbeitet 08 Befestigung der 5 Rollen 09 Proportion und Form der 5 Rollen <b>Zopftechnik angeflochten</b> 10 Arbeitstechnik 11 Halt / Spannung <b>Zopftechnik sichtbar</b> 12 Arbeitstechnik 13 Halt / Spannung <b>Allgemein</b> 14 Frisur entspricht Technikblatt <b>K-15 Gesamteindruck</b> <b>K-16 Proportionen der gesamten Frisur</b> <b>K-17 Qualität Übungskopf</b>		20	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen.	<b>K-01 Arbeit konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		2	
		<b>Total Unterposition 3.2</b>	<b>22</b>	

## Modell Dame nach Vorlage

### Position 2: Dauerhaftes Umformen von Haaren

Handlungskompetenz (HK) 6.2: Haare mit verschiedenen Techniken und Hilfsmitteln dauerhaft umformen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 6.2.1 <b>Modell Dame nach Vorlage</b> Ich erkenne aufgrund des Kundenwunsches und der Haarqualität, welche Umformungstechnik anzuwenden ist.	Korrekt <b>K-01 Qualität der Wickeltechnik</b> 02 Spitzen der 10 Wickler korrekt 03 Ansätze der 10 Wickler korrekt 04 Halt und Spannung der 10 Wickler 05 Wicklergrösse/n gemäss Vorlage <b>K-06 platzieren der 10 Wickler gemäss Vorlage</b> <b>K-07 Gesamteindruck</b> 08 sämtliche Wickler systematisch entfernt		11	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen, kundenorientiert handeln.	<b>K-01 arbeitet konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b> 02 Umsetzen der 10 Wickler gemäss Frisurenvorlage		3	
<b>Total Position 2</b>			<b>14</b>	

### Position 3: Gestalten von Frisuren

Unterposition 3.3 / HK 7.2: Haare mit Wasserwellwicklern und anderen Hilfsmitteln formen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 7.2.1 <b>Modell Dame nach Vorlage</b> Ich analysiere die Längen und Haarstruktur für verschiedene Einlegetechniken.	<b>K-01 Einlegetechnik sinnvoll gemäss Vorlage</b> 02 alle Haare bearbeitet 03 Haarstruktur berücksichtigt <b>K-04 Qualität der Einlegetechnik</b>		6	
LZ 7.2.3 Ich wähle und wende gemäss Kundenwunsch und dem Frisurenziel verschiedene Einlegetechniken an.	01 Wicklergrösse / Klips sinnvoll zur Vorlage 02 Abteilungsfeld passend zur Wicklergrösse <b>K-03 Gesamteindruck</b>		4	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen.	<b>K-01 arbeitet konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		2	
<b>Total Unterposition 3.3</b>			<b>12</b>	



## Modell Dame nach Vorlage

### Position 3: Gestalten von Frisuren

Unterposition 3.2 / HK 7.4: Haare frisieren und Frisurenfinish durchführen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
<p>LZ 7.4.2  <b>Modell Dame nach Vorlage</b>                      Ich wende die geeigneten Frisurtechniken für die gewünschte Frisur an.</p>	<p><b>Korrekt</b>                      01 Trockenheit sämtlicher Haare                      02 Sämtliche Ansätze korrekt                      03 Sämtliche Spitzen korrekt  <b>K-04 komplett gemäss Vorlage ausfrisiert</b>  <b>K-05 sinnvolle Frisurtechnik nach Vorlage</b>                      06 Vorlage typgerecht ausgesucht                      07 Werkzeuge sinnvoll eingesetzt</p>		9	
<p>LZ 7.4.6                      Ich wende die verschiedenen Styling und Finishprodukte an.</p>	<p>01 Stylingprodukte sinnvoll eingesetzt                      02 Finishprodukte sinnvoll eingesetzt</p>		2	
<p>LZ 7.4.7                      Ich berücksichtige dabei die Form des Kopfes und die Gesamterscheinung.</p>	<p><b>K-01 Gesichtsförmigkeit und Kopfform berücksichtigt</b>                      02 Gesamterscheinung berücksichtigt  <b>K-03 Gesamteindruck</b></p>		5	
<p>MSSK                      Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen.</p>	<p><b>K-01 Arbeitet konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b></p>		2	
<b>Total Unterposition 3.2</b>			<b>18</b>	

## Modell Dame nach Vorlage

Position 4: Betreuen von Kundinnen und Kunden, Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren, Organisieren und Pflegen des Arbeitsumfeldes, Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes

Unterposition 4.5 / HK 3.1: Kopfhaut- und Haardiagnose erstellen und entsprechendes Produkt wählen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 3.1.4 <b>Modell Dame nach Vorlage</b> Ich wähle aufgrund der Diagnose die passenden Produkte.	01 Inhalt Diagnoseblatt stimmt mit Zustand von Kopfhaut und Haaren überein 02 Produktwahl Kopfhaut und Haare korrekt		2	

Unterposition 4.6 / HK 3.2: Kopfhaut- und Haare shampooieren

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 3.2.1 <b>Modell Dame nach Vorlage</b> Ich wende das Shampoo aufgrund des Kopfhaut- und Haarzustands fachgerecht an.	01 Korrekte Auftragechnik <b>K-02 Shampooverteilung</b> 03 Produktmenge		4	
LZ 3.2.2 Ich wende den korrekten Ablauf beim Schamponieren an.	01 Arm- und Körperhaltung 02 Fingerhaltung <b>K-03 Fließender Bewegungsablauf</b> <b>K-04 Schamponiert bis zu den Konturen</b> 05 Spült das Shampoo vollständig aus 06 Keine Schaumrückstände 07 Kein Wasser im Gesicht und auf den Kleidern / Umhang / Tuch		9	

Unterposition 4.7 / HK 3.3: Kopfhautpflege ausführen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 3.3.1 <b>Modell Dame nach Vorlage</b> Ich wende die Kopfhautpflege aufgrund des Kopfhautzustands fachgerecht an.	<b>K-01 Korrekte Auftragechnik</b> 02 Produktverteilung 03 Produktmenge		4	
LZ 3.3.2 Ich wende den korrekten Ablauf einer Kopfhautpflege mit einem Kopfhautwasser an.	01 Arm- und Körperhaltung 02 Fingerhaltung <b>K-03 Fließender Bewegungsablauf</b> 04 Massiert bis zu den Konturen 05 Kein Kopfhautwasser im Gesicht und auf den Kleidern / Umhang / Tuch		6	
<b>Total Unterposition 4.5/4.6/4.7</b>			<b>25</b>	

## Modell Kind

### Position 1: Schneiden von Haaren

Unterposition 1.3 / HK 4.9 Kombination verschiedener Schnitttechniken schneiden

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 4.9.1 <b>Modell Kind</b> Ich wende verschiedene Schnittkombinationen entsprechend dem Kundenwunsch und der Haarqualität an	01 Position Modell 02 mind. 2 Schnittkombinationen 03 Effilationstechnik 04 Effilation der Haarmenge und Haarqualität entsprechend <b>K-05 Haarlänge gemäss Aussage</b> 06 Wirbel und Wuchsrichtung berücksichtigt 07 Konturen- und Basislinien korrekt 08 Verbindungen korrekt <b>K-09 allgemeines Arbeiten</b> <b>K-10 Gesamteindruck</b>		13	
LZ 4.9.2 Ich berücksichtige dabei die Gesichtsform und die Gesamterscheinung.	<b>K-01 Gesichtsform und Kopfform berücksichtigt</b> 02 Gesamterscheinung berücksichtigt		3	
LZ 4.9.4 Ich nehme eine korrekte Körper-, Kamm-, Finger- und Scherenhaltung ein	01 Körperhaltung korrekt 02 Kammhaltung korrekt 03 Fingerhaltung und Scherenhaltung korrekt		3	
MSSK Qualitätsorientiert handeln, Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen	01 Arbeitsablauf <b>K-02 Arbeit konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		3	
<b>Total Unterposition 1.3</b>			<b>22</b>	

### Position 3: Gestalten von Frisuren

Unterposition 3.2 / HK 7.4: Haare frisieren und Frisurenfinish durchführen

LZ 7.4.2 <b>Modell Kind</b> Ich wende die geeigneten Frisurtechniken für die gewünschte Frisur an.	<b>K-01 gemäss Aussage Frisur erstellt</b> 02 Sinnvolle Frisurtechnik <b>K-03 Gesamteindruck</b>		5	
LZ 7.4.6 Ich wende die verschiedenen Styling und Finishprodukte an.	01 Wahl Finishprodukte 02 Menge der Finishprodukte sinnvoll eingesetzt		2	
LZ 7.4.7 Ich berücksichtige dabei die Form des Kopfes und die Gesamterscheinung.	<b>K-01 Gesichtsform und Kopfform berücksichtigt,</b> <b>K-02 Gesamterscheinung berücksichtigt / Typen gerecht</b>		4	
MSSK Arbeitstechniken anwenden, mit Problemen umgehen.	<b>K-01 Arbeit konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		2	
<b>Total Unterposition 3.2</b>			<b>13</b>	



### Position 3: Gestalten von Frisuren

Unterposition 3.1 / Handlungskompetenz (HK) 7.1: Haare mit verschiedenen Hilfsmitteln und Föhngeräten formen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ ÜK 7.1.1 <b>Modell Kind</b> Ich analysiere die Längen und Haarstruktur für Föhnarbeiten.	01 Haare getrocknet in Bezug zum Frisurenzeiel 02 Sinnvolle Technik 03 Trockene Haare <b>K-04 Gesamteindruck</b>		5	
MSSK Arbeits Techniken anwenden, mit Problemen umgehen	<b>K-01 Arbeit konzentriert und kontrolliert laufend die Arbeiten</b>		2	
<b>Total Unterposition 3.1</b>			<b>7</b>	

### Allgemein

#### Position 4: Betreuen von Kundinnen und Kunden, Behandeln und Pflegen von Kopfhaut und Haaren, Organisieren und Pflegendes Arbeitsumfeldes, Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes

Unterposition 4.1 / Handlungskompetenz (HK) 1.1: Kundinnen und Kunden empfangen, betreuen und verabschieden

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
<b>Modell Dame nach Vorlage, Modell Kind</b> LZ 1.1.1 Ich empfangen die Kundin, begleite sie an den für sie vorgesehenen Platz. LZ 1.1.5 Ich gehe während der Dienstleistung auf die Bedürfnisse der Kundin zu deren Zufriedenheit ein. LZ 1.1.6 / 1.1.8 Ich berücksichtige während der Kundenbetreuung die betriebsinternen Kommunikationsregeln und Umgangsformen.	<b>K-01 Modellempfang / Modellverabschiedung und Begleitung zum / weg vom Arbeitsplatz</b> 02 Geht auf die Bedürfnisse der Modellein 03 Verhält sich anständig gegenüber den Experten, Kollegen/innen und Modellen 04 Pflegt einen angemessenen Umgangston		5	
<b>Total Übertrag Seite 8</b>			<b>5</b>	

Kandidaten-Nr.:

Datum:

Übertrag von Seite 8	5
----------------------	---

Unterposition 4.2 / HK 1.2: Termine für Dienstleistungen vereinbaren

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 1.2.1 <b>Ausführen an allen Modellen</b> Ich berücksichtige die nötigen Zeitvorgaben für die auszuführenden Arbeiten.	<b>K-01</b> Hält die vorgegebenen Fixzeiten ein ohne vom CPEX ermahnt zu werden <b>K-02</b> Muss keine zusätzlichen Arbeiten zu Lasten der ordentlichen Prüfungszeit ausführen		3	

Unterposition 4.3 / HK 1.3: Arbeitsschritte vorbereiten

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 1.3.2 <b>Ausführen an allen Modellen</b> Ich plane die Arbeitsschritte für die nächste Dienstleistung.	<b>K-02</b> Organisiert den nächsten Arbeitsschritt <b>K-03</b> Räumt laufend verwendetes Material / Werkzeug weg <b>K-03</b> Strukturiert den Arbeitsablauf		6	

Unterposition 4.4 / HK 1.5: Kundenkartei führen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 1.5.1 / 1.5.2 <b>Modell Dame nach Vorlage, Modell Damenlanghaarübungskopf</b> Ich fülle für jede neue Kundin ein Diagnoseblatt und / oder Protokoll für die chemische Veränderung aus. Ich fülle für neue Kundinnen ein Technikblatt aus.	<b>K-01</b> Technikblatt und Diagnoseblatt korrekt ausgefüllt		2	

Total Übertrag Seite 9	16
------------------------	----

Übertrag von Seite 9	16
----------------------	----

Unterposition 4.8 / HK 8.1: Arbeitsgeräte, Arbeitsumgebung pflegen, warten und betriebliche Hygiene gemäss den brancheninternen Vorschriften einhalten

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 8.1.3 <b>Einhalten bei allen Modellen</b> Ich setze Berufswerkzeuge und Geräte fachgerecht und sicher ein.	<b>K-01 fachgerechter Umgang mit Werkzeugen und Geräten</b>		2	
LZ 8.1.4 Ich überprüfe vor jeder Kundin die Sauberkeit des Arbeitsumfeldes.	<b>K-01 Arbeitsweise Sauberkeit: Wäsche und Umhänge</b> <b>K-02 Sauberkeit des Arbeitsumfeldes</b> <b>K-03 Sauberkeit der Werkzeuge und Geräte / Arbeitsboy</b>		6	

Unterposition 4.9 / HK 8.3: Ökonomische und ökologische Zusammenhänge der Betriebsführung kennen und Weiterbildung planen

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 8.3.2 <b>Einhalten bei allen Modellen</b> Ich kenne die Betriebsphilosophie und gehe mit den Ressourcen entsprechend den Betriebsvorgaben sparsam um	<b>K-01 Sparsamer Umgang mit Wäsche und Energie</b> <b>K-02 Sparsamer Umgang mit Produkten</b>		4	

Unterposition 4.10 / HK 9.2: Unfälle verhüten

Handlungskompetenzen	pro Indikator einen Punkt, ausser Kernpunkt (K) = zählt doppelt	Begründung/Punkteabzug	Punkte maximal	Punkte erreicht
LZ 9.2.2 <b>Einhalten bei allen Modellen</b> Ich wende Massnahmen zur Verhütung von Betriebsunfällen an. LZ 9.2.6 Ich wende Massnahmen zur Verhütung von berufsbedingten Belastungen des Bewegungsapparates an. LZ 9.2.7 Ich wende Massnahmen zur Verhütung von Berufskrankheiten gemäss ASA an.	<b>K-01 Keine Stolperfallen</b> 02 Elektrounfälle vermeiden (Strom – Wasser) 03 Stürze durch Ausrutschen vermeiden / Wasser / Produkte am Boden 04 Angemessene Arbeitskleidung 05 Kein Hand- oder Armschmuck <b>K-06 Berufskrankheiten vermeiden (z.B. Waschhandschuhe, Hände nach Verwenden von Produkten waschen / spülen / trocknen usw.)</b>		8	
<b>Total Unterpos. 4.1/4.2/4.3/4.4/4.8/4.9/4.10 (S.8,9,10)</b>			<b>36</b>	

Kandidaten-Nr.: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

	Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag Position 1	Total Unterposition 1.1 (Seite 1)	19
	Total Unterposition 1.2 (Seite 2)	15
	Total Unterposition 1.3 (Seite 7)	22
<b>Total Position 1</b>		<b>56</b>

Übertrag Position 2	(Seite 4)	14
<b>Total Position 2</b>		<b>14</b>

Übertrag Position 3	Total Unterposition 3.1 (Seite 8)	7
	Total Unterposition 3.1 (Seite 2)	15
	Total Unterposition 3.2 (Seite 3)	22
	Total Unterposition 3.2 (Seite 5)	18
	Total Unterposition 3.2 (Seite 7)	13
	Total Unterposition 3.3 (Seite 4)	12
<b>Total Position 3</b>		<b>87</b>

Übertrag Position 4	Unterposition 4.1/4.2/4.3/4.4/4.8/4.9/4.10 (Seiten 8, 9, 10)	36
	Unterposition 4.5/4.6/4.7 (Seite 6)	25
<b>Total Position 4</b>		<b>61</b>

# Prüfungsprotokoll Teilprüfung

Kandidaten Nummer:	Datum:
Name Expert/in 1:	Name Expert/in 2:

## Position 1, 3, 4: Modell Haarschnitt Kind (Alter 6–12 Jahre)

Stichworte der Aussage Lernende/r

Haarschnitt:

---

---

---

---

---

---

---

---

Endfrisur:

---

---

---

---

---

---

---

---

